

## Hantering van pesten in de klas

### Voor wie

Docenten basis- en middelbaar onderwijs

### Toelichting

Pesten is een bekend verschijnsel in klassen van het basis – en middelbaar onderwijs. Het is een universeel groepsdynamisch verschijnsel dat in alle groepen voor komt. Ernstige vormen van pesten kunnen schadelijk zijn voor diegenen die gepest worden, maar ook voor de pesters zelf. De slachtoffers kunnen jaren later nog gebukt gaan onder allerlei negatieve gevoelens die het gevolg zijn van het pesten, zoals: minderwaardigheid-gevoelens, (sociale)angst, de twijfel aan zichzelf (waarom kan ik me niet verweren?), wantrouwen en haat jegens andere mensen. De pesters lijden niet zelden aan schuldgevoelens en de angst zichzelf niet in de hand te hebben. Om die reden is het voor docenten van belang pesten in de klas vroegtijdig te kunnen herkennen en hanteren. De groepsdynamica kan hierbij helpen. Geen theorie maakt zo helder en begrijpelijk wat er bij pesten gebeurt en waarom het gebeurt. Deze groepsdynamische kennis biedt tegelijkertijd de aangrijpingspunten het pestgedrag aan te pakken en in te dammen.

### Doelstelling

Meer kennis en begrip betreffende pestgedrag in de klas  
Vaardigheden die pestgedrag verminderen of doen stoppen

### Werkwijze

Iedere cursus is gestructureerd van opzet. Er zijn vier bijeenkomsten met elk een centraal thema. Daaraan is een theoriebespreking en vaardigheidsoefening gekoppeld. Aan begin en eind van de bijeenkomst wordt het geleerde verbonden met de dagelijkse praktijk door het bespreken van onderwijscasuïstiek en observatie- en oefenopdrachten. Hieronder staan de thema's op rij.

### Inhoud

1. Pesten en de zondebokrol in een groep
2. De factoren die bij de gepeste leerling spelen
3. De factoren die bij de rest van de klas spelen
4. De klas zo beïnvloeden dat het pestgedrag verdwijnt