

Kleintje didactiek

cursus voor aspirant cursusgevers

Voor wie

Potentiële cursusgevers met ideeën over een cursus maar met nog een te grote drempel om cursusgever te worden.

Doelstelling

Na de cursus:

- kan de cursist een draaiboek schrijven
- heeft de cursist weet van enkele belangrijke didactische uitgangspunten en leerstijlen
- heeft de cursist kennis gemaakt met een aantal didactische vormen voor literatuurbespreking en vaardigheidsoefening
- heeft de cursist kennis genomen van bestaande ervaringen met acquisitie en ondernemerschap in onze vereniging

Toelichting

Cursus geven is een ander vak dan groepswork of groepsbehandeling doen, ook al zijn er overeenkomsten tussen deze twee. Het is daarom nuttig potentiële cursusgevers iets mee te geven over dat vak van docent. We denken dan vooral aan didactiek, de *manier* van overdragen, die zo bepalend is voor het resultaat van een cursus. Hoe vaak hoor je niet de verzuchting: 'wat weet hij veel, maar hij kan het niet overbrengen!'.

Didactiek staat dus centraal in deze beknopte cursus. We vatten didactiek breed op en nemen ook mee: specifieke leer- of oefenvormen en presentatiewijzen, zowel schriftelijk als mondeling. Het geheel is opgehangen aan enkele fundamentele didactische uitgangspunten. Ook de persoonlijke noot hoeft niet te ontbreken als men graag wat persoonlijke feedback wil over de eigen stijl van lesgeven.

Werkwijze

De cursus is gestructureerd van opzet. Iedere bijeenkomst heeft een centraal thema met daaraan gekoppeld een theoriebespreking en vaardigheidsoefening. Aan begin en eind van de bijeenkomst wordt het geleerde verbonden met de dagelijkse praktijk door het bespreken van onderwijscasuïstiek en observatie- en oefenopdrachten.

Inhoud

De cursus omvat 4 dagdelen van 3 uur, met de volgende onderwerpen

1. Organisatie en maken van een cursus
2. Verschillende didactische uitgangspunten
3. Verschillende didactische leer – en oefenvormen
4. Verschillende didactische leer – en oefenvormen