

Groepsprocessen leren hanteren in de klas, basisschoolgroep of het werkcollege

Basiscursus Groepsdynamica in het onderwijs

Doelgroep

Deze cursus is bedoeld voor alle professionals uit de onderwijssector die met onderwijsgroepen werken en grondig geschoold willen worden in het gebruiken van de groepsdynamiek.

Groepen in het onderwijs

Als er één beroepsdomein is waar we groepen tegenkomen dan is het wel het onderwijs. Of we nu te maken hebben met een basisschoolklas, een werkcollege in het hoger onderwijs, of een opleidingsdag in het bedrijfsleven, overal hebben docenten en onderwijsgeevenden te maken met 'de groep' en dus met groepsprocessen. Vanwege de taak ligt de nadruk bij onderwijsgroepen natuurlijk op de *inhoudelijke kant*. Daardoor wordt de *proceskant* nog wel eens vergeten of als een lastig bijproduct beschouwd.

Doelstelling

De bedoeling van deze cursus is om de docent, onderwijzer of leraar vertrouwd te maken met universele groepsdynamische processen zoals die plaats vinden in alle onderwijsgroepen. De cursus biedt passende kennis en techniek om storende groepsdynamiek bij te sturen of te begrenzen, en om op andere momenten de groep juist van de groepsdynamiek te laten profiteren. Na de cursus:

- kent de cursist de fundamentele theoretische begrippen uit de groepsdynamica
- kan de cursist deze begrippen in de eigen onderwijspraktijk herkennen en verwoorden
- kan de cursist een aantal (lastige) groepsdynamische situaties te hanteren
- is de cursist zich meer bewust van de eigen houding en de invloed daarvan in de interactie

Werkwijze

Iedere cursus is gestructureerd van opzet. Iedere bijeenkomst heeft een centraal onderwerp met daaraan gekoppeld een theoriebespreking en vaardigheidsoefening (skills-lab en rollenspel). Aan begin en eind van de bijeenkomst wordt het geleerde verbonden met de dagelijkse praktijk door het bespreken van casuïstiek en observatie- en oefenopdrachten. Zelfstudie en takehome-opdrachten vragen per week twee uur voorbereidingstijd.

Inhoud van de cursus

De cursus is opgebouwd uit 10 bijeenkomsten van 3 uur, met de volgende onderwerpen:

1. Een (onderwijs)groep opzetten
2. Interactie als uitgangspunt
3. De groep leiden en sturen
4. Groepsdynamica 1: cohesie
5. Groepsdynamica 2: interactie
6. Groepsdynamica 3: fasen
7. Groepsdynamica 4: normen
8. Groepsdynamica 5: rollen
9. Diepteprocessen in de groep
10. Beëindiging in groepen